

**PRZYKŁADOWE WIĄZKI ZADAŃ TESTU KOMPETENCJI I PREDYSPOZYCJI
JĘZYKOWYCH DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ**

- 1. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz, które z podanych zdań (1-5) są prawdziwe (T), a które fałszywe (F).**

Strange tastes

How do you prefer your ants? Boiled or fried? It's a strange question, but in fact people eat insects in a lot of different countries. In Australia, for example, the Aborigines eat ants. Ants are also a delicacy in Ecuador. People eat grasshoppers in Nigeria and also in restaurants in Tokyo. In Mexico, insects are very popular: people eat 200 different types of insects! But why eat insects? There are four very good reasons:

- ✓ there are plenty of them;
- ✓ they're cheap;
- ✓ they're good for you; and
- ✓ they can be tasty!

In some countries it is difficult to find food that contains enough vitamins and protein. Often people haven't got much money, or there isn't any food. Insects are an ideal solution. There are millions and millions of insects, and they contain a lot of vitamins and protein. Perhaps you think that eating insects is horrible, but the idea is becoming more popular in Europe and the USA. You can now buy insects recipe books, and in New York City, there is an insect restaurant! So if you find a fly in your soup, don't complain – ask for more!

Źródło: 'Adventure. Student's Book.', Oxford University Press, 2003.

1. People eat ants in Ecuador.....
2. In Mexico people don't eat a lot of insects.....
3. Insects are popular only in developing countries.....
4. Insect dishes are becoming popular.....
5. In New York there is a place where you can eat insects for dinner.....

2. Zakreśl właściwą odpowiedź

1. This is my _____ cottage.
a) grandparent b) grandparent's
c) grandparents d) grandparents'
2. Don't stand _____ the monitor. I can't see the screen.
a) behind b) in front of
c) between d) on
3. I'm not really interested _____ sport. I prefer music.
a) of b) in
c) on d) with
4. I have lived in this city _____ I was 5 years old.
a) ago b) since
c) for d) from
5. Did you enjoy the party? Yes, I _____ .
a) enjoy b) didn't
c) did d) don't know
6. If I _____ a lottery, I will buy a new car.
a) win b) wins
c) winning d) won
7. Marta will go for a walk _____ the weather isn't awful.
a) unless b) when
c) if d) where
8. 'I will go swimming'. She said that _____ swimming.
a) I will go b) she goes
c) she will go d) she would go

9. They _____ at Rome at 8.00 yesterday evening ?
 a) have arrived b) arrived
 c) had arrive d) arrive
10. You _____ play loud music after 10 at night.
 a) don't have to b) haven't to
 c) mustn't d) don't
11. She is _____ old friend from school.
 a) - b) an
 c) a d) the
12. Yesterday at 5.00 I _____ dinner when the phone rang.
 a) cooked b) was cooking
 c) am cooking d) have cooked
13. _____ Baltic Sea is full of fish.
 a) The b) An
 c) A d) -
14. What type of music do you like? Well, it depends _____ my mood.
 a) on b) of
 c) in d) with
15. John gave up _____ two years ago.
 a) smoking b) to smoke
 c) of smoking d) smoke
16. What _____ do after school? I don't know yet.
 a) you going to b) are you doing
 c) are you going to d) do you go to
17. A: I don't like contemporary art.
 B: _____
 a) So do I. b) I like.
 c) Neither do I. d) Me too.
18. _____ apples do you want me to buy?
 a) How much b) How many
 c) How long d) How often
19. At Easter time people in Poland eat _____ eggs.
 a) fried b) frozen
 c) roast d) hard-boiled
20. It's a popular restaurant, but we didn't see _____ famous.
 a) somebody b) anything
 c) anybody d) something
21. A: What do you think of these trainers?
 B: They aren't _____.
 a) enough bright b) brighter than
 c) as bright as d) bright enough
22. He isn't _____ my son, he is definitely younger.
 a) as old as b) enough old
 c) too old d) old than
23. My mum is a fitness instructor. She works in the nearest _____.
 a) supermarket b) sports shop
 c) leisure centre d) bank

3. Do każdej sytuacji (1-4) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

1. Podajesz koledze/koleżance zeszyt. Co powiesz?
 a. Here he is.
 b. Here you are.
 c. Here they are.

2. Poinformuj kolegę/koleżankę, że nie masz czasu na zakupy.
 - a. I haven't got enough time.
 - b. It isn't too late.
 - c. Hurry up! You're late.
3. Jak zapytasz o ubranie w mniejszym rozmiarze?
 - a. Have you got a smaller size?
 - b. How much is it?
 - c. Does it fit OK?
4. Obierasz kolegę/koleżankę z lotniska. Zaoferuj pomoc w niesieniu bagażu.
 - a. Let them take your bag.
 - b. Let's leave your bag here.
 - c. Let me carry your beg.

Zadanie 4

W poniższym tekście brakuje kilku fragmentów. Zachowując styl tego tekstu, dobierz najlepiej pasujące fragmenty z proponowanych zestawów podanych pod tekstem. Numer zestawu odpowiada numerowi luki do uzupełnienia. W polu odpowiedzi wpisz oznaczenie literowe (a, b, itp.) wybranego wyrazu lub sformułowania.

Po wielu latach panowania (1.) wielki i dobry król Krak, zwany też Krakusem, który u stóp wawelskiego wzgórza założył miasto Kraków. A panował Krak po wygaśnięciu rodu Lecha i był pierwszym polskim władcą. Lud okrył się żałobą po ukochanym władcy i (2.) mu wspinały pogrzeb.

Naprzeciwko Wawelu, po drugiej stronie Wisły, wznoszą się skałki zwane Krzemionkami. Tam właśnie, na Wzgórzu Lasoty, postanowiono pochować króla Kraka. Gdy przyszło do sypania mogiły, kto żyw nosił ziemię. A noszono ją, jak kto mógł: koszami, w cholewach butów, a najczęściej w rękawach szytych według starej mody – obfitych, szerokich, bufiastych. Kopiec rósł coraz wyżej i wyżej aż stanęła wysoka, (3.) mogiła – Kopiec Krakusa.

Każdej wiosny krakowianie (4.) na kopiec, by zabawą i biesiadą uczcić pamięć króla. A działo się tak na pamiątkę uczty wydanej po pogrzebie Kraka, gdy goszczono wszystkich, którzy przybyli pożegnać dobrego króla. W czasie zabawy starsi zrzucali z góry gotowane jajka, szwskie placki, obwarzanki, bułki, jabłka, pierniki – wprost w ręce stojących na dole żaków i ubogiej gawiedzi. Ten stary zwyczaj, upamiętniający legendę o dobrym królu i sypaniu Kopca Krakusa, nazywa się Rękawką. I do dziś, zawsze w dzień po świętach Wielkanocy, udają się krakowianie na Wzgórze Lasoty, gdzie – jak przed wiekami – odbywa się

(5.), a po stokach wzgórza toczą się pierniki i jabłka, wprost w ręce czekających na dole dzieci.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A zmarł | <input type="checkbox"/> B wykorkował | <input type="checkbox"/> C strzelił w kalendarz |
| 2. <input type="checkbox"/> A zapodał | <input type="checkbox"/> B wyprawił | <input type="checkbox"/> C odprawił |
| 3. <input type="checkbox"/> A wysoka jak dąb | <input type="checkbox"/> B wielopoziomowa | <input type="checkbox"/> C górująca nad miastem |
| 4. <input type="checkbox"/> A biegli w podskokach | <input type="checkbox"/> B udawali się | <input type="checkbox"/> C popylali |
| 5. <input type="checkbox"/> A festyn ludowy | <input type="checkbox"/> B imprezka | <input type="checkbox"/> C melanz |

Zadanie 5

Do wyrazów z lewej strony dobierz po jednym wyrazie o podobnym znaczeniu (synonim) spośród podanych po prawej stronie. W polu odpowiedzi wpisz oznaczenie literowe (a, b, itp.) wybranego wyrazu.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. koszmaryny | a. życzliwy |
| 2. serdeczny | b. hałaśliwy |
| 3. jazgotliwy | c. wrażliwy |
| 4. czuły | d. makabryczny |
| | e. spontaniczny |

Zadanie 6

Uzupełnij tabelkę o brakujące słowa należące do tej samej rodziny wyrazów, co wpisane w tabelce

RZECZOWNIK	CZASOWNIK	PRZYMIOTNIK	PRZYSŁÓWEK
praca	pracować		
		słodki	słodko

Zadanie 7

W każdej linijce jest jedno słowo, które gramatycznie nie pasuje do pozostałych. Podkreśl to słowo.

- A. a. kochać b. piec c. biegnie d. paść
- B. a. mniejszy b. najłatwiejszy c. bardziej interesujący d. gorszy
- C. a. maść b. pisać c. nieść d. upiec
- D. a. ładny b. niedaleko c. serdecznie d. wczoraj
- E. a. dobroć b. maska c. młodzież d. błoto

Zadanie 8

Wyobraź sobie , że będąc za granicą zobaczyłeś ważne ostrzeżenie: **WODA NIE NADAJE SIĘ DO PICIA**

To samo ostrzeżenie napisano po niemiecku : **Das Wasser ist nicht zum Trinken geeignet.**

oraz po hiszpańsku: **El agua no potable**

Znając to samo ostrzeżenie w trzech językach w punktach A i B znajdź zdanie, które zawiera to samo ostrzeżenie w innych językach. Podkreśl to zdanie.

- A. a. Guide de démarrage rapide (francuski)
 b. Het water is niet geschikt voor drinken (holenderski)
 c. Follow the on-screen instructions (angielski)
 d. Lipiti aici abtiboldul de pe spatele acestei carticele.(rumuński)
- B. a. Read this manual thoroughly before first use (angielski)
 b. Le magasin ouvert jusqu'à 18h (francuski)
 c. Informacija apie Garantinio ir pogarantinio aptarnavimo salygas (litewski)
 d. Acqua non potabile (włoski)

Klucz

Zadanie 1

1. T
2. F
3. F
4. T
5. T

Zadanie 2			
1. D	7. C	13. A	19. D
2. B	8. D	14. A	20. C
3. B	9. B	15. A	21. D
4. B	10. C	16. C	22. A
5. C	11. B	17. C	23. C
6. A	12. B	18. B	

Zadanie 3	Zadanie 4	Zadanie 5
1. B 2. A 3. A 4. C	1. A 2. B 3. C 4. B 5. A	1. D 2. A 3. B 4. C

Zadanie 6

-, -, pracowity (nie: pracujący!), pracowicie
słodycz, słodzić, -, -

Zadanie 7

- A) C
- B) B
- C) A
- D) A
- E) D

Zadanie 8

1. B
2. D